

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

## Всеобщая история

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин
Учебный план	38.03.06 Торговое дело, Профиль «Коммерция»
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Программу составил(и):	к.э.н, доцент Кликунов Н.Д.

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 2 семестр		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на курсовую работу	-		-	
Контактная работа на аттестацию	0.3		0.3	
Итого ауд.	36.3		36.3	
Контактная работа	36.3		36.3	
Сам. работа	36		36	
Часы на контроль				
Итого	72		72	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 2 семестр		Итого
	УП	РП	УП
Лекции	6		6
Практические	6		6
Контактная работа на курсовую работу	-		-
Контактная работа на аттестацию	0.3		0.3
Итого ауд.	12.3		12.3
Контактная работа	12.3		12.3
Сам. работа	55.7		55.7
Часы на контроль	4		4
Итого	72		72

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 2 семестр		Итого
	УП	РП	УП
Лекции	6		6
Практические	6		6
Контактная работа на курсовую работу	-		-
Контактная работа на аттестацию	0.3		0.3
Итого ауд.	12.3		12.3
Контактная работа	12.3		12.3
Сам. работа	56		56
Часы на контроль	3.7		3.7
Итого	72		72

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины** является сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории, сформировать осознанный интерес к мировой истории и истории родной страны.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> Курс всеобщей истории тесно связан с историей России со времени средневековья. исторического процесса
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.	Философия
2.2.	Право
2.2.	История бухгалтерского учета
2.2.	Культурология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации**

**Знать:** основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации

**Уметь:** осуществлять межкультурную коммуникации

**Владеть:** навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и

**УК – 5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм**

**Знать:** этические и межкультурные нормы

**Уметь:** вести коммуникацию в мире культурного многообразия

**Владеть:** навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

**УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации**

**Знать:** основные философские и исторические факты, социокультурные явления

**Уметь:** анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

**Владеть:** навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**ОПК - 3.3: Содержательно объясняет изменения, происходящие в природе торгово-экономических процессов**

**Знать:** сущность торгово-экономических процессов

**Уметь:** анализировать торгово-экономические процессы

**Владеть:** определять изменения в торгово-экономических процессах

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типы цивилизаций в древности;</li> <li>• проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах;</li> <li>• место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции и варианты становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета, духовной культуры;</li> <li>• проблему складывания основ национальных государств в Западной Европе;</li> <li>• процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации;</li> <li>• проблемы перехода в "царство разума" (социально-политические революции XVII - XVIII вв. в европейской и североамериканской истории); развития духовного мира человека на пороге перехода к индустриальному обществу;</li> <li>• основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии;</li> <li>• место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; новый уровень исторического синтеза;</li> </ul>
3.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа;</li> <li>• логически мыслить, делать выводы из изученного практического материала; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории;</li> <li>• сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории;</li> <li>• готовить реферативные обзоры, писать рецензии на доклады и работы; обобщать полученные знания в виде рефератов.</li> </ul>
3.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным и категориальным аппаратом исторической науки,</li> <li>• грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии</li> </ul>